

ANIMATEUR – RICE ACCUEIL DE LOISIRS SPECIALITE « ENVIRONNEMENT »

CONDITIONS D'EXERCICE

- Sous l'autorité hiérarchique du Maire, de l'Elu référent, de la Direction générale des services, de la Directrice du pôle scolaire et périscolaire et du responsable pédagogique, l'animateur assure l'encadrement des enfants sur les accueils sur le temps périscolaires (midi, soir, mercredi) et extra- scolaire (petites et grandes vacances).
- Temps de travail annualisé et réparti selon les périodes scolaires ou non.
- Environnement exposé au bruit, au chaud, au froid suivant les saisons.
- Travail avec déplacement de groupes d'enfants dans la collectivité ou à l'extérieur.
- Emploi de catégorie C – Filière animation

FORMATION & EXPÉRIENCE

- En l'absence de diplôme spécifique en animation, le BAFA, le BAFD, le BAPAAT et/ou une expérience en animation seront demandés
- Attestation de formation aux sauveteurs secouristes du travail (SST) ou de formation Prévention et Secours Civiques (PSC) de niveau 1 souhaitée
- Formation en environnement et animation BEATEP, BPJEPS, BTSA Gestion et protection de la Nature, Animation nature, DUT animation...

MISSION

Dans le cadre du projet éducatif de la commune l'animateur spécialité « environnement » conçoit, met en œuvre et promeut des activités et des animations pédagogiques basées sur la connaissance de l'environnement.
Pour cela, il s'appuie sur des outils pédagogiques qu'il met souvent au point lui-même.

ACTIVITES

Organisation d'un projet périscolaire/extrascolaire

COMPETENCES REQUISES

NIVEAU REQUIS

- Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet pédagogique garantissant une continuité éducative
- Analyser, formaliser et chiffrer le projet d'activités
- Construire et développer une démarche coopérative de projet
- Prendre en compte les différences des enfants
- Prendre en compte le développement durable dans l'élaboration du projet d'activités

Maitrise

Animation d'un cycle d'activités périscolaire/extrascolaire

COMPETENCES REQUISES

NIVEAU REQUIS

- Proposer et encadrer des activités éducatives portées sur l'environnement (anti gaspi, recyclage, tri des déchets, compost...)
- Sensibiliser les enfants et les jeunes au respect de l'environnement
- Faire découvrir et pratiquer plusieurs disciplines
- Bâtir des séances et supports d'animation
- Coordonner les temps d'animation en fonction du temps scolaire
- Répertorier les matériels et matériaux nécessaires à l'activité
- Suivre et ajuster les dépenses liées aux activités

Maitrise

Prise en charge des enfants et encadrement des animations

COMPETENCES REQUISES

NIVEAU REQUIS

- Construire, proposer et fédérer un groupe d'enfants sur des projets d'activités
- Respecter les capacités, l'expression et la créativité de l'individu
- Repérer les enfants en difficulté et signaler la situation au responsable
- Travailler en équipe sur le temps des réunions de préparation
- Sensibiliser les enfants à l'équilibre et la curiosité alimentaires
- Collaborer/ assurer l'interface avec les professionnels de la restauration scolaire/ entretien du bâtiment
- S'assurer du respect du programme d'alimentation individuel (plat végétarien, sans porc, PAI, allergie...)

Maitrise

Construction du lien avec les acteurs éducatifs et les parents

COMPETENCES REQUISES

NIVEAU REQUIS

- Dialoguer avec les parents et les enfants (individuellement, collectivement)
- Dialoguer avec les acteurs éducatifs (institututeurs, ATSEM, AVS...)
- Concevoir et mettre en forme des supports écrits
- Co-construire, formaliser et animer des projets individuels ou collectifs d'animations

Maitrise

<i>Connaissance de la législation relative à l'accueil des mineurs</i>	
COMPETENCES REQUISES	NIVEAU REQUIS
<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de sécurité pour le déplacement et l'encadrement d'enfants (exemple : voie publique) • Adapter son intervention en fonction des publics, des niveaux et des capacités d'apprentissage • Repérer les comportements à risque, dialoguer et réguler les conflits • Participer à l'aménagement des locaux et des espaces d'activités en veillant particulièrement à la sécurité et à l'hygiène • Assurer la sécurité morale, physique et affective des enfants 	Maitrise
COMPETENCES TRANSVERSALES	
COMPETENCES REQUISES	NIVEAU REQUIS
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les techniques d'animation, d'éveil et d'expression corporelle de l'enfant, • Connaître les impératifs éducatifs liés à l'accueil d'enfants de différentes classes d'âge, • Connaître les normes de sécurité en vigueur, • Faire preuve d'autonomie, • Savoir anticiper, • Gestion de projet, • Être réactif, • Disposer de qualités relationnelles et pédagogiques, • Avoir le sens des responsabilités et de l'écoute, • Pratiquer des travaux manuels et logistiques, • Savoir travailler en équipe, • Être résistant à la fatigue physique et au bruit. 	Maitrise